

Принято
на заседании педагогического совета
«Гимназия № 184 им.М.И.Махмутова»
Советского района г.Казани
протокол № 1 от 25.08.2025 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 184
им.М.И.Махмутова»
Советского района г.Казани



Э.М.Салахова
Введено в действие приказом
от 25.08.2025 года № 177

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани, регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методическим письмом № 3414/20 от 19.03.2020г. «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» и локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани (далее – Гимназия).

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий.

1.5. С использованием ДТ может реализовываться:

1.5.1. обучение учащихся Гимназии при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам или иным причинам;

1.5.2. допускается перевод учащихся на обучение с использованием ДТ по решению администрации (в случае, если превышен допустимый порог заболеваемости детей; детей, чьи родители (законные представители) отказались представлять учреждению заключения врача фтизиатра об отсутствии заболевания туберкулёзом ребёнка, иных случаях);

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются: – принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки); – принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.; – принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; – принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; – принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.7. В Положении используются следующие понятия:

1.7.1 **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

1.7.2. **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.7.3. **Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.7.4. **Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. Основаниями для реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие случаи:

- ремонтные и аварийные работы;
- организация работы избирательных участков на базе Лицея, пункта проведения экзаменов, всероссийских олимпиад школьников;
- неблагоприятные и опасные природные явления;
- ограничения, вводимые государственными надзорными органами;
- запрет деятельности по решению суда.

1.10. При принятии Гимназией решения о применении дистанционных образовательных технологий необходимо проинформировать об этом учредителя.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Гимназия реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Гимназии, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанные в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся заданий или создаёт простейшие, нужные для обучающихся, а также ресурсы и задания; администрация гимназии, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители, своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде; обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью; учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, форумов, устных онлайн консультаций; обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри

школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

2.4. Определяется порядок организации обучения с применением дистанционных технологий:

2.4.1. Администрация Гимназии:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.

- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.

- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся

- утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты; контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

- закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками.

- разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4.2. Классный руководитель:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей)

- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.

2.4.3. Учитель-предметник:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы по учебному предмету.

- определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков-вебинаров и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

- определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).

- проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала.

- определяет допустимый объем домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета)

.- определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием. Описать подробно технологию: например, как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

2.5. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться в государственных информационных системах (ГИС «Электронное образование Республики Татарстан», ФГИС «Моя Школа», иные системы).

2.6. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в Гимназию заявление (Приложение №1) об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

2.7. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.6 Положения, Гимназия осуществляет обучение такого обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, размещенные в государственных информационных системах (ГИС «Электронное образование Республики Татарстан», ФГИС «Моя Школа», иные системы). Для проведения дистанционных видеоуроков используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Гимназия также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3. При реализации программ дополнительного образования Гимназия вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Гимназией.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Гимназия применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Гимназии с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. Образовательные программы Гимназии не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4. Способы образовательных технологий могут быть:

- при применении электронного обучения как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником;

- при применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.5. При реализации образовательных программ запрещается применять информационные системы, цифровые образовательные сервисы и цифровой образовательный контент, разработчиками которых являются иностранные лица, указанные в Перечне, опубликованном на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки.

6. Структура занятия и процесс дистанционного обучения

6.1. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою: – прочтение учащимся методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах); – ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию; – возможна подготовка реферата при завершении темы; – разработка индивидуального проекта;

6.2. Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме. Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета по теме. Это не означает, что не допускаются оперативные вопросы слушателей по ходу выполнения занятий. При

индивидуальном обучении значительно возрастает роль личной переписки учитель-ученик с помощью e-mail.

6.3. На каждую четверть учащийся получает план-график всех необходимых промежуточных контрольных мероприятий, сроки их прохождения.

7. Порядок осуществления контроля результатов

7.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.

7.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Гимназии.

7.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

7.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в документации Гимназии.

7.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа».

7.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Гимназии средствами государственных информационных системах (ГИС «Электронное образование Республики Татарстан», ФГИС «Моя Школа», иные системы), в том числе обеспечиваются идентификация и (или) аутентификация обучающихся.

7.7. Если во время выполнения обучающимися задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику. Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

7.8. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Гимназии.

8. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

8.1. При осуществлении дистанционного обучения сотрудники Гимназии согласно приказу, оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов государственных информационных системах (ГИС «Электронное образование Республики Татарстан», ФГИС «Моя Школа», иные системы).

8.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы государственных информационных системах (ГИС «Электронное образование Республики Татарстан», ФГИС «Моя Школа», иные системы) не позднее чем за один день до консультации.

8.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь и т.д.).

9. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

9.1. При дистанционном обучении ответственные сотрудники Гимназии согласно приказу, вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием ИКОП «Сферум».

9.2. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

10. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

10.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающиеся, педагогические работники могут получить техническую помощь путем обращения, в том числе в устной и(или) письменной форме (при необходимости):

- к классному руководителю или иному уполномоченному образовательной организацией лицу;

- при эксплуатации ФГИС «Моя школа» техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте myschool@gosuslugi.ru или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный)

- при эксплуатации ИКОП «Сферум» путем отправки электронного сообщения в службу технической поддержки по адресу: info@sferum.ru;

- при эксплуатации иных государственных информационных систем в соответствующую службу технической помощи.

10.2. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом директора Гимназии.

10. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены в установленном порядке.

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

11.3. Настоящее Положение подлежит доведению до сведения участников образовательных отношений посредством размещения на официальных информационных ресурсах Гимназии.

Приложение №1 к Положению об электронном и дистанционном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №184 им. М.И. Махмутова» Советского района г.Казани

Директору МБОУ «Гимназия №184 »
Салаховой Э.М.

от _____

контактный тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося об отказе в применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Прошу организовать для моего ребенка _____, обучающегося(йся) _____ класса, обучение по программам начального общего/основного общего/среднего общего образования без использования дистанционных образовательных технологий.

С Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия 184 им. М.И. Махмутова» Советского района г.Казани ознакомлен(а).

«____» _____ 20__ года _____ / _____ /

Приложение №1 к Положению об электронном и дистанционном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №184 им. М.И. Махмутова» Советского района г.Казани

Директору МБОУ «Гимназия №184 »
Салаховой Э.М.

от _____

контактный тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

совершеннолетнего обучающегося об отказе в применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Я _____,
обучающийся(аяся) _____ класса, прошу организовать обучение по программе основного общего/среднего общего образования без использования дистанционных образовательных технологий.

С Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия 184 им. М.И. Махмутова» Советского района г.Казани ознакомлен(а). Родители (законные представители) ознакомлены

_____.

« ____ » _____ 20 ____ года _____

Лист согласования к документу № вн-согл/8 от 12.09.2025
Инициатор согласования: Сафина Р.Р. Секретарь
Согласование инициировано: 12.09.2025 17:03

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Салахова Э.М.		 Подписано 12.09.2025 - 17:39	-